

TEMAS A DESARROLLARSE EN CLASE

- El sistema metabólico – motor
- El sistema rítmico
- El sistema neurosensorio
- Cuatrimembración
- Trimembración como unidad y trinidad, las 3 facultades del alma, el hombre superior y el hombre inferior. Las fuerzas del centro. Nacimiento-muerte. Sueño y vigilia: significado del sueño como fuerza sanadora

SISTEMA METABÓLICO-MOTOR

- Sistema de movimiento
 - Musculatura y articulaciones
 - Trimembración funcional del sistema muscular
- Sistema metabólico y órganos de digestión
 - Procesos elementales del metabolismo
 - División funcional del tracto digestivo
 - Sistema Hepatobiliar
 - Sistema biliar y metabolismo de la hemoglobina
- Sistema Inmune, órganos linfáticos y bazo
 - Organización general del sistema inmune
 - Órganos linfáticos y sistema linfático
 - Bazo
 - Morfología y desarrollo de los órganos de reproducción

ÓRGANOS DEL SISTEMA RÍTMICO

- ✓ Órganos de la sangre y sistema circulatorio
 - Trimembración funcional del sistema circulatorio
 - Sangre y médula ósea
 - El órgano cardíaco (ontogénesis del desarrollo del corazón función del corazón)
 - El desarrollo filogenético del corazón y la circulación
 - El proceso de centralización
 - El proceso de concentración
 - Circulación fetal
 - El principio empírico en la evolución del sistema circulatorio
- ✓ Sistema respiratorio

- La relación entre el sistema respiratorio y el sistema digestivo (primer fenómeno primordial)
- El ritmo respiratorio (segundo fenómeno primordial)
 - Procesos de desarrollo evolutivo
 - Los órganos de fonación humanos

SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS SENSORIOS

- ✓ Trimembración funcional del sistema nervioso
 - Desarrollo del sistema nervioso
 - Procesos elementales del tejido nervioso
 - División morfológica fundamental del sistema nervioso
 - División neuronal dentro del sistema nervioso
- ✓ Los grandes sistemas sensomotóricos
- ✓ Los sistemas sensitivos
 - División funcional y modo de trabajo de los sistemas sensitivos
 - Órgano del oído y del equilibrio
 - Ojo y sistema visual
 - Sentidos químicos (gusto y olfato)
 - Sensibilidad de superficies (órgano dérmico) (sentido térmico, del tacto y del dolor)
 - Sensibilidad profunda (sentidos musculares: propioceptivos)
 - Sentido del equilibrio
 - Sensibilidad visceral – sentido vital
 - El sentido sensorial como un todo
- ✓ Sistema nervioso autónomo o vegetativo (incluyendo hipotálamo y sistema límbico)
- ✓ Sistema nervioso y conciencia
 - El cerebro como órgano de la conciencia
 - El sistema nervioso como fundamento para lo anímico espiritual
- ✓ Sistema endocrino
 - Desarrollo y función de los órganos endocrinos (incluye tiroides, timo, páncreas y glándulas suprarrenales)
 - La hipófisis como órgano endocrino
 - Sistema endocrino y órganos de reproducción
 - El sistema epífisis-hipófisis
- ✓ La formación de la cabeza como principio integrador (metamorfosis de órganos, fisionomía, el rostro humano)
- ✓ Metamorfosis órganos (riñón-ojo) (órganos del abdomen superior-laberinto)
- ✓ La formación de la cabeza y el proceso de desintegración
- ✓ El sistema respiratorio de la cabeza (sistema olfativo, senos paranasales, esqueleto branquial, órganos de fonación)
- ✓ El sistema hipófisis-epífisis

- El calor como elemento constitutivo fundamental del ser humano
- Trimembración del organismo social y salud
- Camino desde el ayudar hacia lo terapéutico
- Anatomía: esqueleto humano desde el punto de vista goetheanístico
- Sección áurea y cuerpo humano
- Los 4 temperamentos y los 4 elementos, observación de los 4 elementos
- Alimentación consciente
- Las 4 festividades y su relación con la fisiología
- Biografía de Rudolf Steiner
- Fundamentos científicos de la medicina antroposófica: goetheanismo. Medicina basada en la cognición
- ¿Por qué enferma el ser humano? Concepto de enfermedad
- Trimembración: desde el punto de vista médico, constituciones (histeria y neurastenia), anabolismo, catabolismo, enfermedades agudas-enfermedades esclerosantes
- Diagnóstico de miembros constitutivos: anamnesis
- El calor: patologías en relación a alteraciones del organismo calórico
- Alergias
- Los cuatro sentidos inferiores, con orientación terapéutica
- El significado de las enfermedades infantiles, la fiebre y su manejo como paciente generalidades de vacunas
- Biografía humana: énfasis en los 3 primeros septenios, ley de espejamientos
- Significado de la dentadura humana
- Tría principia
- El Representante de la humanidad y la Sociedad Antroposófica
- El impulso crístico y el Misterio del Gólgota
- Fuerzas planetarias
- Los 4 órganos
- Diálogo Terapéutico – anamnesis – examen físico
- Embriología
- Imagen del Cáncer Ana María Duarte
- El calor como instrumento terapéutico
- Karma y enfermedad/concepto de tratamiento y curación
- Fundación de la MA por Ita Wegman y Rudolf Steiner
- IV capítulo de la ciencia oculta en relación a los órganos y fisiología

PATOLOGÍAS Y SU TRATAMIENTO (SÓLO PARA MÉDICOS) *

- Enfermedades típicas infantiles
- Histeria y Neurastenia (del adulto)
- Irradiación renal
- Proteínas- ácido úrico- gota-reumatología
- Enfermedades autoinmunes
- Osteoporosis
- Fibromialgia
- Grasas-obesidad-Síndrome metabólico
- Enfermedades hepáticas e intestinales (Enf infl. intest, colon irritable)
- Enfermedades inflamatorias respiratorias
- Asma y alergias
- Depresión y crisis de pánico
- Carbohidratos: diabetes
- Cáncer: principios del tratamiento
- Tiroides y sus enfermedades
- Exámen físico desde el punto de vista de las fuerzas zodiacales (curso especial durante 4 años)

- **MEDICAMENTOS (SÓLO PARA MÉDICOS) ***

Procesos farmacéuticos: metales en espejo, dilución, incineración etc...metales vegetabilizados

MINERALES:

- los siete metales
- Stibium
- Phosphor
- Cuarzo
- Sulfur
- Arsénico
- Magnesio
- Carbo

DORONES:

VEGETALES

- Labiadas (rosmarinus, melissa, tomillo, lavanda, Salvia)
- Umbelíferas (conium maculatum, anis, levisticum)
- Ranunculáceas (pulsatilla, aconitum, helleborus niger)
- Solanáceas (mandrágora, belladona, hyoscyamus, tabacum)
- Cucurbitáceas (Bryonia)
- Rosáceas (prunus spinosa, fragaria vesca, geum urbanum, cydonia)
- Compositae (árnica montana, caléndula off., artemisia absinthium, onopordon, chamomilla, achillea, taraxacum off, cichorium intybus)
- Bryophillum
- Urtica dioica, urtica urens
- Viscum álbum

ANIMALES:

- Apis
- Formica
- Lachesis
- Spongia (celenterados)

ORGANOPREPARADOS

HISTORIA:

- Academia Gondi Shapur Averroes y Amos Comenius
- Aristóteles – Platón
- Paracelso – Hipócrates- Galeno – Morgagni – Pasteur
- Historia (las épocas culturales en detalle) y eras
- Evolución planetaria, repaso Saturno, Sol, Luna, Tierra

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

- Carboncillo
- Modelado
- Pintura
- Dibujo de formas
- Coro Natalia
- Música

CONOCIMIENTO DEL FUNDAMENTO DE TERAPIAS

- Terapia artística
- Musicoterapia y cantoterapia
- Cabalgata terapéutica antroposófica
- Masaje rítmico
- Terapias de enfermería antroposófica:
 - Compresas y otras aplicaciones terapéuticas externas (baños de pies, baño en tina)
 - Rhythmical Einreibung (Oleación rítmica)

EJERCITACIÓN-CAMINO INTERIOR

- Educación práctica del pensar
- Nerviosismo y Yoicidad
- Ejercicios complementarios
- fenomenología goetheanística y pensamiento sobre contenidos ya recibidos
- Observación plantas **
- Observación del clima
- Observación de paisajes
- Observación de seres humanos II año participantes
- Observación de seres humanos III año pacientes
- Observación de seres humanos IV año pacientes
- Meditación del calor

CURSOS ESPECIALES: (SÓLO PARA MÉDICOS)

- Dermatología Lüder Jachens
- Ginecología Christoph Zerm
- Pediatría (*profesor extranjero por confirmar*)
- Psiquiatría (*profesor extranjero por confirmar*)
- Oftalmología (*profesor extranjero por confirmar*)

*odontólogos y terapeutas artísticos harán los 3 primeros años y medio en común y el último año y medio serán una formación específica en odontología y terapia artística respectivamente.

Estructura Horaria General día Sábado (laño):

8:30 a 9:45: Teosofía I

Pausa-Café: 9:45 a 10:15

10:15 a 11:30: Teosofía II

11:30 a 12:30: Observación de Plantas *

Almuerzo: 12:30 a 14:00

14:00 a 16:00: Trabajo Artístico - Pintura

Pausa pequeña: 16:00 a 16:15

16:15 a 17:30: Cátedra I A**

Pausa-Café: 17:30 a 18:00

18:00 a 19:15: Cátedra I B**

Pausa pequeña: 19:15 a 19:30

19:30 a 20:00: Retrospectiva del día.

Cena: **20:00 hrs.**

Cronograma Curso de Formación Médica Yohanan

Estructura Horaria General día Domingos (IAño):

8:15 a 9:00: Eúritmia AM

Pausa pequeña: 9:00 a 9:15

9:15 a 10:30: Historia.

Pausa-Café: 10:30 a 11:00

11:00 a 12:15: Observación

Almuerzo: 12:15 a 13:45

13:45 a 14:30: Eúritmia PM

14:30 a 15:45: Cátedra II

Pausa-Café: 15:45 a 16:15

16:15 a 17:30: Cátedra II

17:30 a **18:00:** Retrospectiva y **cierre.**

****Sobre el *método* de observación de plantas:**

- 1). Primera Impresión.
- 2). Los cuatro elementos y cuatriestructuración.
- 3). Trimembración.
- 4). Metamorfosis.
- 5). Gesto anímico.
- 6). Esencia.
- 7). Ciclo/evolución.

Médicos: 2 años de tutorías clínicas (x horas de supervisión de pacientes)

DOCENTES MÉDICOS DE CHILE (CONFIRMADOS)

- Alejandra Muñoz
- Ana María Duarte
- Ana María Toro
- Andrea Giugliano
- Carina Vaca Zeller
- Constanza Navarrete
- Francesca Cossio
- Henry Beattie
- Marcela Moenne
- Pablo Cordova
- Pablo Moche
- Pablo Porcel
- Pedro Swimburn
- Sergio Mandiola
- Sergio Quintana Galleguillos
- Valeria Carranza

DOCENTES DE RAMOS ESPECIALES

- Andrea Bruna
- Harlet Trujillo
- Marisol Gutierrez Fuentes
- Militza Farga
- Natalia Gomez
- Solange Butendieck
- Nicole Weinberger
- Odette Sansot
- Verónica Ortúzar
- Pilar Donoso
- Monica Oliva
- Ximena Simon

DOCENTES DEL EXTRANJERO

- Albert Schmidli
- Christoph Zerm (por confirmar)
- Georg Soldner (por confirmar)
- Gudrun Merker
- Harald Matthes
- Luder Jachens
- Mathias Sauer
- Michaela Gloeckler
- Wolfgang Rissmann (por confirmar)